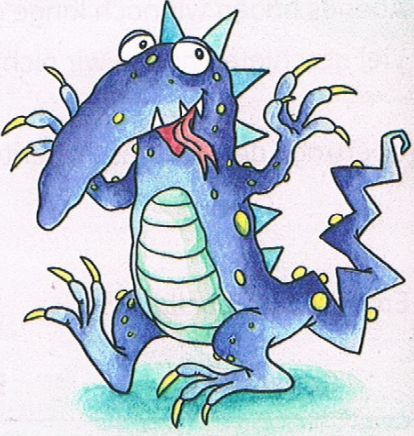


# Adjektive

WB  
S.16

## Mit Adjektiven beschreiben

1. Schreibe die Adjektive aus dem Steckbrief heraus!

Name:	<input type="text" value="Rollo"/>	
Körper:	<input type="text" value="lang"/>	
Krallen:	<input type="text" value="spitz"/>	
Schwanz:	<input type="text" value="zackig"/>	
Besonderheiten:	<input type="text" value="blaue Haut"/>	



2. Formuliere eine Beschreibung von Rollo.  
Rollo hat einen langen Körper.

3. Ergänze diesen Steckbrief mit passenden Adjektiven.

	Name:	<input type="text"/>
	Augen:	<input type="text"/>
	Ohren:	<input type="text"/>
	Körper:	<input type="text"/>
	Besonderheiten:	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

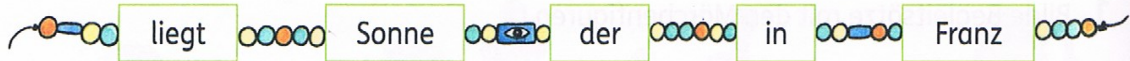


4. Formuliere eine Beschreibung von Wilma.  
Wilma hat grüne Augen.



5. Zeichne ein eigenes Fantasietier. Schreibe dazu einen Steckbrief. **\*freiwillig\***

## Satzglieder



A2a

1. Schreibe mit den Wörtern zwei Aussagesätze und einen Fragesatz.

---

---

---

2. Umrahme die Wörter, die in allen Sätzen zusammengeblieben sind.

Ein Satz besteht aus mehreren Satzgliedern. Diese Wörter oder Wortgruppen bleiben auch beim Umstellen des Satzes zusammen.

Durch die Umstellprobe erkennst du die Satzglieder:

Der Mond | scheint | hell. | Hell | scheint | der Mond. | Scheint | der Mond | hell?

A2a

3. Bilde mit den Satzgliedern je zwei Aussagesätze und einen Fragesatz.  
Trenne die Satzglieder durch Striche voneinander.

täglich

Ole

geht

zum Spielplatz

---

---

---

um 6 Uhr

der Hahn

kräht

auf dem Mist

---

---

---

## Wörter mit Vor-/vor- und Ver-/ver-

1. Bilde mit den Vorsilben Wörter.

Vor-/vor-

-hang

-steck

-name

-schwinden

Ver-/ver-

-sichtig

-raten

-mittag

-graben

Vor-/vor- :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Achte auf  
Groß- und  
Kleinschreibung!

Ver-/ver- :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Markiere die Vorsilben.

3. Schreibe die Geschichte ab und setze die Wörter aus Aufgabe 1 passend ein!  
Markiere die Vorsilben.

Am \_\_\_\_\_ füllen Rasmus und

Isabel eine Truhe mit Glassteinen.

Heute wollen sie ihren Schatz \_\_\_\_\_.

Jeder schreibt seinen \_\_\_\_\_

auf den Deckel. Über die Truhe legen sie einen alten

\_\_\_\_\_. Die beiden schleichen

\_\_\_\_\_ aus dem Haus und

\_\_\_\_\_ im Garten. Hier finden sie

ein gutes \_\_\_\_\_ für den Schatz.

Diese Stelle wollen sie niemandem \_\_\_\_\_.



LESEN:

Lies in deinem Lesebuch die Seite 144 zum Thema Wellen.

Beantworte folgende Fragen dazu im Satz:

1. Wer lässt Wellen entstehen?
2. Was ist ein Kontinent?
3. Was heißt „La Ola“ und wo gibt es sie?
4. Was sind Tsunamis und wie entstehen sie?