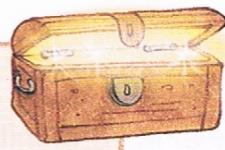


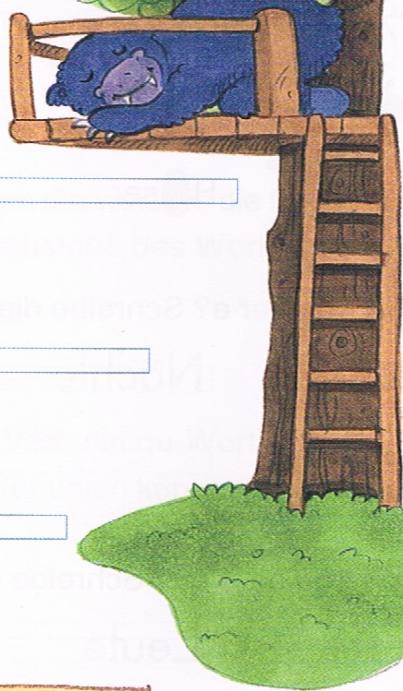
## Satzglieder

Die Wörter eines Satzes, die beim Umstellen immer zusammenbleiben, bilden ein **Satzglied**.



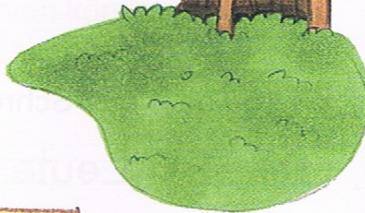
1 Schreibe die Sätze richtig auf.

schläft / Das Monster / im Baumhaus.



Frühstück. / macht / Der Junge

backt / Pfannkuchen. / Er



2 Baue den Satz zweimal um.

Den Freunden

schmecken

die Pfannkuchen.

3 Unterstreiche die Satzglieder in unterschiedlichen Farben.

Wenn du das Thema Satzglieder noch mehr üben möchtest, schaue in die Anton – App unter:

**Satzglieder umstellen**

### 3 Sortiere die Wörter und trage sie in die Tabelle ein.

ihr er flieht dir sie sieht du ziehst der Tiger wir  
ihm der Igel mir das Krokodil ihrem das Ziel niesen  
biegen spielen das Vieh kriechen der Spiegel  
der Biber sieben die Biene die Bibel lieben sie  
tief die Zwiebel der Brief das Klima es fließt



ie

i

ieh

ih

Welche der vier verschiedenen Schreibweisen für das lang gesprochene i kommt am häufigsten vor? \_\_\_\_\_

Wenn du noch mehr zum Thema langem – i üben möchtest, schau auf der Sprachfreunde – Seite nach, unter:

## Richtig schreiben → Wörter mit Sonderschreibung üben → Wörter mit langem i

## Verben mit Vorsilben 1



1. Achte beim Lesen auf die markierten Verben.  
Was fällt dir auf?

Ich **nehme** mir ein Stück Kuchen.  
Kannst du mich **mitnehmen**?  
Opa will ein paar Kilo **abnehmen**.  
Wir werden ein Hörspiel **aufnehmen**.  
Das Geschenk kann ich nicht **annehmen**.



Mit Vorsilben kannst du die Bedeutung von Verben verändern.



2. Setze das Verb **schreiben** mit den Vorsilben zusammen.

mit-    an-    ab-    um-    unter-    auf-



3. Schreibe den Text ab und setze die Verben in der richtigen Form ein!

vergeben    vorsingen    vorstellen    geben    singen    stellen

Tut mir leid, dieser Platz ist schon \_\_\_\_\_.

Wer \_\_\_\_\_ mir bitte die Marmelade?

Auf dieser CD \_\_\_\_\_ mein Lieblingssänger.

Laura möchte bei einem Wettbewerb \_\_\_\_\_.

Morgen \_\_\_\_\_ wir die gelben Säcke an die Straße.

Elisa muss sich in der neuen Klasse \_\_\_\_\_.

4. Umkreise die Vorsilben.

## **Lesen:**

→ Lies die Sachtexte in deinem Lesebuch auf Seite 134 („Das Wasser sucht sich seinen Weg“, „Künstliche Wasserwege“)

Beantworte folgende Fragen dazu:

1. Wohin fließen alle Flüsse?
2. Was macht Wasser an steilen Stellen?
3. Was passiert mit einem Fluss an flachen Stellen?
4. Wie heißen künstliche Wasserwege? Wie sind sie entstanden?
5. Wo leben Fische, Vögel und Wasserpflanzen lieber?

→ Lies in deinem Lesebuch die Seite 136

Welches Lebewesen in der Flussmündung gefällt dir am besten? Warum?  
(Begründe deine Auswahl)

Wenn du Lust hast zu basteln, schau dir in deinem Buch die Seite 138 an.

Viel Spaß dabei!!