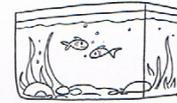


## Personalpronomen

1 Schreibe zu den Bildern die passenden Personalpronomen.



\_\_\_\_\_

2 Schreibe den Text ab und ergänze die fehlenden Personalpronomen!

Frieda geht gern ins Kino.  sieht am liebsten lustige Filme.

Lukas fragt seinen Opa: „Baust  mit mir einen Drachen?“

Paula erzählt von ihrem Tor beim letzten Fußballspiel: „ habe den Ball angenommen und gleich auf das Tor gezielt.“

Max kümmert sich um seinen Hamster Felix.  gibt ihm jeden Tag Futter.

Lilli, Jan und Kim singen im Schulchor.  treten bei Festen auf.

Frau Fröhlich lobt die Klasse: „Das habt  gut gemacht!“

Anton und Emma bitten die Schulleiterin: „Können  am Freitag den Eltern unsere Projektergebnisse zeigen?“

3 Welche Personalpronomen haben sich in den Wörtern versteckt?

Schreibe sie heraus!

W	I	R	B	E	L
S	I	E	B		
L	I	C	H	T	
B	E	S	E	N	
B	E	R	G		
D	U	S	C	H	E

\_\_\_\_\_

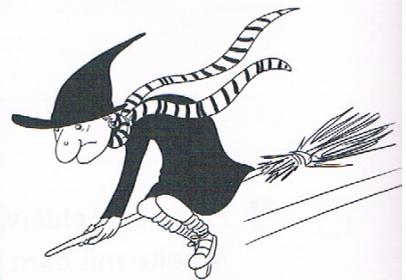
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 Finde weitere Wörter, in denen sich Personalpronomen verstecken.

Weiterüben zum Thema Personalpronomen kannst du in der Anton – App unter:  
**Pronomen kennenlernen,**  
**Pronomen verwenden**

## Satzglieder

1 Bilde aus den Wörtern einen Satz.

auf

Baum

einen

Max

klettert

schnell

2 Stelle den Satz von Aufgabe 1 zweimal um. Es sollen sinnvolle Sätze entstehen. Achte auf Satzanfang und Satzschlusszeichen.

Ein Fragesatz ist auch möglich.



3 Kennzeichne in den Sätzen von Aufgabe 2 die Satzglieder mit Strichen |.

4 Bilde einen Satz. Stelle den Satz einmal um. Kennzeichne die Satzglieder mit Strichen |.

im Sport

die Klasse

Bockspringen

übt



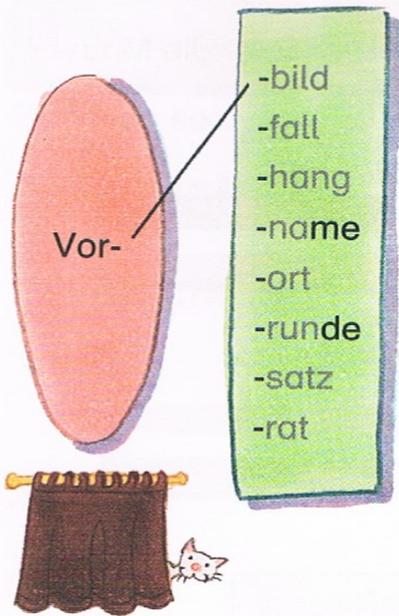
5 Finde die Satzglieder, indem du den Satz umstellst. Schreibe ihn auf! Kennzeichne mit Strichen |.

Lukas läuft beim Waldlauf als Erster durch das Ziel.

Das Thema Satzglieder kannst du vertiefen auf der Sprachfreunde - Seite unter:

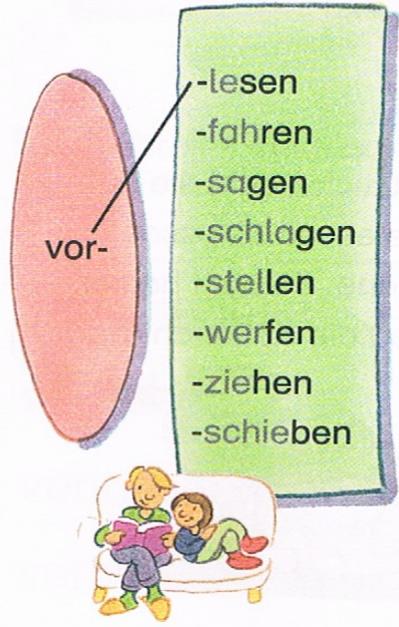
**Sprache untersuche → Sätze untersuchen → Satzglieder**

1 Bilde neue Nomen mit der Vorsilbe „Vor-“. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl.



das Vorbild      die Vorbilder


2 Bilde neue Verben mit der Vorsilbe „vor-“. Schreibe sie in der Grundform und in der er-Form auf.



vorlesen      er liest vor


Du kannst das Thema vertiefen mit der Anton – App unter:

**Vorsilbe ver- und vor**

1 In diesen Wörtern kannst du das h nicht hörbar machen. Es bleibt stumm. Sortiere die Wörter und trage sie ein. Markiere.

zehn der Zahn die Lehrerin das Ohr  
 die Fuhre wählen wohnen die Bahn kühl  
 fühlen das Jahr zahm mehr das Huhn  
 der Verkehr ohne wahr führen die Möhre  
 stehlen ehrlich der Sohn die Höhle  
 die Bohne ähnlich stöhnen die Uhr sehr  
 der Stuhl die Zahl die Bühne nehmen

ah/äh	eh	oh/öh	uh/üh
der Zahn			



Das stumme h kannst du beim Verlängern nicht hören. Wörter mit stummem h musst du üben, üben, üben!

Du kannst das Thema auf der Sprachfreunde – Seite vertiefen:

**Richtig schreiben → Wörter mit Sonderschreibung üben → Wörter mit stummem h**

## **LESEN:**

LeseFreunde S. 132 und 133

Beantworte die Fragen zu den Texten auf einem Extrablatt!

1. Was mögen die Olchis?
2. Was können die Olchis mit ihren Zähnen machen?
3. Wo wohnen die Olchis?
4. Warum sind sie gerne bei der Autobahn?
5. Wer mag den Olchi – Geruch gerne?
6. Wie viel Tonnen Müll werden täglich auf der Welt produziert?
7. Was heißt Recycling?
8. Überlege, wo oder womit du täglich Müll produzierst. Zähle auf!

→ Wer noch Lust hat, kann gerne die Aufgabe mit dem roten Punkt auf Seite 132 erledigen!